

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Спортивная школа «Балтиец»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от 01 марта 2024 года № 02



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ДЕЛЬФИН»  
(летний период)**

**Срок реализации программы 21 день**

**Возраст обучающихся 7-14 лет**

Балтийск, 2024

## **Информационная карта программы**

**1. Название** спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Дельфин»

**2. Наименование организации заявителя** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Балтиец»

**3. Автор проекта** Калинина Марина Юрьевна, инструктор-методист

**4. Руководитель программы** директор МБУ ДО СШ «Балтиец»  
Ведмук Андрей Юрьевич

**5. География проекта:**

Калининградская область, Балтийский городской округ, город Балтийск ул. Чехова,21 городской стадион «Балтиец», МБОУ СОШ №4 ул. Гоголя,20

**6. Площадка Программы:**

Основной площадкой программы, реализующей её составляющие является городской стадион «Балтиец»

**7. Партнёры:**

Основными партнёрами в работе по реализации Программы являются: администрация муниципального образования «Балтийский городской округ» заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации Балтийского городского округа Матасова О.И., МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска, родители воспитанников

**8. Цель Программы:**

- организация отдыха и оздоровления обучающихся учреждения в летний период, в условиях реализации учебно-тренировочного процесса.

**9. Задачи Программы**

- популяризация преимуществ здорового образа жизни, организация двигательной активности детей;

- повышение спортивного мастерства;

- популяризация комплекса ВФСК «ГТО»;

- воспитание сознательного отношения воспитанников к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной кампании;

- непрерывная гармоничная творческая самореализация и саморазвитие детей в различных сферах деятельности независимо от их уровня способностей и подготовки;

- обучение воспитанников навыкам тренировок в условиях самостоятельных занятий по заданию тренера-преподавателя и индивидуальным планам обучающихся;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие;

- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;

- оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- совершенствование материально-технической базы для развития системы отдыха, оздоровления, интеллектуальных и творческих способностей детей в летний период независимо от социального положения и финансовых возможностей их семей.

#### **10. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:**

- физическое и духовно-нравственное развитие детей, средствами физической культуры и спорта, а также познавательной деятельности.

#### **11. Краткое содержание программы:**

- занятия спортом, тренировки, достижение воспитанниками спортивных результатов с учетом индивидуальных возможностей, повышение качества знаний, умений и навыков.

- организация пеших, велосипедных и шлюпочных походов;

- профилактика асоциального поведения детей и подростков;

- создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период;

- коллективные творческие дела, стимулирующие ребёнка сделать себя и окружающий мир добрее красивее;

- дни здоровья, подвижные игры, спортивные турниры и фестивали;

- творческие праздники, расширяющие кругозор воспитанников, помогающие ребёнку осмыслить своё место в окружающем мире и усвоить такие ценности как «Мир», «Отечество», «Семья», «Человек», «Здоровый образ жизни», «Физическая культура и спорт».

#### **12. Форма реализации Программы:**

Летний дневной лагерный сбор при муниципальном общеобразовательном учреждении, пешие, велосипедные и шлюпочные спортивно-оздоровительные походы, экскурсии, спортивные праздники, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования.

#### **13. Технические данные:**

Программа предполагает участие в ней 57 детей (возраст от 7 до 14 лет) 3 воспитателей из числа тренерско-преподавательского состава МБУ «Спортивный комплекс»

**14. Срок реализации Программы:**  
с 01.06. по 26.06.2024 года – I смена  
с 29.06. по 23.07.2024 года – II смена  
с 26.07. по 19.08.2024 года – III смена

**15. Режим работы пришкольного лагеря:**  
с 8:30 до 14.30 час.

**16. Оценка эффективности:**

Результаты анкетирования:

- на входе «Чего я ожидаю от лагеря»;
- на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере».

**17. Ожидаемые результаты:**

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта;
- сдача нормативов ВФСК «ГТО»;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Целевой блок программы.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Содержание и средства реализации программы.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Кадровое обеспечение программы.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение программы.....</b>	<b>18</b>
<b>6. Особенности материально-технического обеспечения программы...19</b>	
<b>7. Список используемой литературы и других ресурсов.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Приложения.....</b>	<b>22</b>
1. План мероприятий	
2. Режим работы лагеря	
3. Входная анкета	
4. Анкета на выходе	
5. Положение о спортивно-оздоровительном пешем походе	
6. Положение о спортивно-оздоровительном велосипедном походе	
7. Положение о спортивно-оздоровительном шлюпочном походе	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Дельфин», является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с Уставом МБУ «Спортивный комплекс», положением о летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей, а также в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

Представляет собой краткосрочную комплексную программу, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

### **Концептуальные подходы**

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии, прогулки оздоровительные велосипедные, пешие и шлюпочные походы.

**Формы реализации работы по программе** - индивидуально-групповые.

### **Актуальность программы**

Проект основывается на принципах многообразия видов и содержания деятельности, творчества и свободы выбора, социальной активности, взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, комплексности оздоровления и воспитания.

Новизна проекта: комплексный подход в решении вопросов в организации летнего отдыха детей и подростков, выражающийся:

- в симбиозе различных методических, технологических, содержательных направлений при ведущей доминанте спортивно-оздоровительной деятельности;
- в культивировании всевозможных форм творческой активности детей;
- в сочетании спортивно-оздоровительного и образовательного процессов.
- в интеллектуальном наполнении программ смен.

Специфика деятельности спортивной школы предполагает непрерывность тренировочного процесса, который проявляется в трех основных положениях:

- учебно-тренировочный процесс должен носить многолетний и круглогодичный характер;
- воздействие каждого последующего занятия в процессе тренировки должно наслаиваться с тем, чтобы закрепились и совершенствовались положительные изменения в организме юного спортсмена, возникшие под воздействием предыдущих занятий;
- отдых должен быть достаточным для восстановления и роста работоспособности.

Идеи укрепления здоровья и образования рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков обучающихся в МБУ «Спортивный комплекс» по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, а также по программам спортивной подготовки по различным видам спорта.

Самым главным в тренировочном процессе является накопительный эффект тренировочных занятий, который требует от юных спортсменов и тренеров-преподавателей сохранить приобретенные навыки и умения и довести их до определенной степени совершенства в летний период и создать предпосылки для целесообразного использования в новом учебном году.

МБУ «Спортивный комплекс» осуществляет учебно-тренировочную деятельность круглогодично. Важно использовать летний период с максимальной пользой для физического развития ребенка, а также формирования у него устойчивой мотивации к применению накопленных знаний, навыков, компетенций в повседневной жизни, к расширению кругозора.

Организация летнего отдыха в условиях спортивно-оздоровительного лагеря предусматривает удовлетворение запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей.

Период летних каникул содержит в себе потенциал активного развивающего отдыха детей и подростков. Приоритетом становится внедрение инновационных направлений спортивно-оздоровительной деятельности, где исходным источником выступает здоровье ребенка (физическое, психическое, социальное), комплексное сочетание образовательных, интерактивных и оздоровительных технологий, которые позволяют рассматривать среду как место создания нового «образа» - образа здорового, физически и интеллектуально развитого человека.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания детей.

Ежегодно Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс» открывает на базе общеобразовательных школ спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Дельфин».

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт

возможность, не прерывая учебно-тренировочный процесс оздоравливать организм юных спортсменов.

Особое внимание в лагере уделяется физической культуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления. Лагерь – это новый образ жизни обучающихся, новый режим с его особым распорядком. Это жизнь в новом коллективе, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения воспитанников.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие воспитанников: интеллектуальное, патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, профилактическое.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретическим характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Краткая характеристика участников программы**

Основной состав Лагеря – это обучающиеся МБУ «Спортивный комплекс», в возрасте 7-14 лет, имеющие прописку в Балтийском городском округе.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные» и группы «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Общие сведения**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на две лагерные смены по 21 дню.

Программа реализуется в период летних каникул в июне, июле.

Общее число участников за смену – 66 человек обучающихся

Места реализации Программы:

Группы обучающихся МБУ «Спортивный комплекс» на базах общеобразовательных школ:





## **2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Всестороннее развитие личности ребенка, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма, формирование позитивных жизненных установок через реализацию физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря.

### **Задачи:**

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья обучающихся;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- совершенствование деятельности, направленной на формирование у воспитанников устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в самоорганизации здорового образа жизни;
- демонстрация и пропаганда комплекса ГТО по средствам внедрения новых форм спортивно-двигательной активности;
- сокращение разрыва между физическим и духовным развитием воспитанников, познавательной и трудовой деятельностью, а также посредством игры;
- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.

### **Предполагаемые результаты:**

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение уровня технической подготовленности по избранному виду спорта;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

### **Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены:**

- безусловная безопасность всех мероприятий (обучение навыкам soft-skills и способам их развития);
- учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Критерий	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Начальник лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»). Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах. Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, презентации, видеоролика)	В конце лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Работа с детьми и подростками в летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания «Дельфин» многообразна и содержательна, направлена на осознание ценностей здорового образа жизни, на воспитание уважения и любви к истории своей страны и родного янтарного края, патриотизма, формирование культуры поведения, развитие ключевых компетенций, в том числе лидерских качеств.

Содержание воспитания в лагере – спортивное, с акцентом на развитие личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, коллективизма.

Важно, чтобы деятельность, предполагаемая в лагере, на соревнованиях, в походах, помогала устранять имеющиеся в учебно-тренировочном процессе отставания у ребят от требований физической и технической подготовленности. Такая деятельность воспитанников реализуется в активных формах, в разнообразных самостоятельных видах занятий и строится в трех направлениях: оздоровительной, спортивной, досуговой.

На период работы лагеря дневного пребывания составляется общий план мероприятий. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой план-сетка.

#### **Перечень мероприятий на период работы Лагеря - 2023**

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и воспитанниками, согласно инструкций разработанных и утвержденных в МБУ «Спортивный комплекс» по ОТ, ПБ, ПДД.

2. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта: плавание, парусный спорт, спортивные игры, легкая атлетика.

3. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. Соревнования и спортивные праздники, внутришкольных, муниципальных.

5. Цикл бесед о здоровом образе жизни.

6. Экскурсии и прогулки.

7. Спортивно-оздоровительные шлюпочные, велосипедные, пешие походы (совместно с родителями).

8. Фестиваль «ГТО» между летними пришкольными лагерями дневного пребывания детей муниципалитета.

9. Конкурс плакатов «Лето навсегда».

10. Деловая игра «Финансовая безопасность»

11. Участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы»

12. Посещение плавательного бассейна в СОК «ЦСКА».

## **Участие в мероприятиях в рамках**

### **Календаря знаменательных дат на 2023-2024 учебный год:**

#### **Июнь**

##### **1 июня**

— Международный день защиты детей

(Учреждён в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин).

##### **4 июня**

— Международный день невинных детей - жертв агрессии

(Отмечается по решению ООН с 1983 года)

##### **5 июня**

— Всемирный день окружающей среды

(Отмечается по решению ООН с 1972 года)

##### **6 июня**

— Пушкинский день России

(Указ Президента РФ № 506 от 21.05.1997 года «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)

##### **9 июня**

— Международный день друзей

##### **12 июня**

— День России

(Указ Президента РФ № 1113 от 02.06.1994 года «О государственном празднике Российской Федерации»)

##### **22 июня**

— День памяти и скорби

(Указ Президента РФ № 857 от 08.06.1996 года «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)

##### **23 июня**

— Международный олимпийский день

(Учреждён Международным олимпийским комитетом в 1948 году во время 42 сессии МОК в Санкт-Морице)

##### **26 июня**

— Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 году)

##### **27 июня**

— День молодёжи. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 февраля 1958 года «Об установлении Дня советской молодёжи» был учреждён «День советской молодёжи», который отмечается в последнее воскресенье июня.

#### **Июль**

##### **8 июля**

— Всероссийский день семьи, любви и верности

(Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)

## **20 июля**

— Международный день шахмат

(Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года)

## **Август**

### **14 августа**

— День физкультурника

### **22 августа**

— День Государственного флага России

(Указ Президента РФ № 1714 от 20.08.1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации»)

## **Этапы реализации программы:**

### **1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):**

- участие в муниципальных совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;

- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;

- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;

- комплектование штата лагеря кадрами;

- заключение договоров с общеобразовательными учреждениями – местами дислокации Лагеря;

- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»  
комплектование отрядов;

- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в Лагере), регистрация в журнале учета приема заявлений;

- составление общего реестра документов;

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);

- разработка и экспертиза программы, инструкций;

- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками Лагеря;

- прохождение медицинского осмотра обучающимися;

- формирование правил и условий совместной работы;

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **2 этап – содержательно-деятельностный (июнь-июль):**

- выполнение режима дня;

- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной Программы;

- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта: плавание, парусный спорт, спортивные игры, лёгкая атлетика.

- размещение информации о работе Лагеря на официальном сайте МБУ «Спортивный комплекс» и в группе в ВК.

### **3 этап – контрольно-аналитический:**

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период проведения смены;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

## **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ, В ПОХОДАХ, НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРАХ**

<b>Оздоровительное</b>	<b>Спортивное</b>	<b>Досуговое</b>
Формирование навыков здорового образа жизни	Повышение уровня физической и технической подготовленности и требований программ по видам спорта	Раскрытие и реализация творческих способностей детей на основе удовлетворения интересов и потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных
Развитие у детей чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья	Работа по программам «Профилактика здорового образа жизни»	Организация досуга Формирование у воспитанников умений и навыков лидерского поведения
Расширение гигиенических навыков у детей	Участие в спортивных соревнованиях в соответствии с Планом спортивных мероприятий	Создание возможностей социализации детей и самоопределение в постоянно меняющихся условиях

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- учебно-тренировочные занятия, плавание в бассейне, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты; посещение бассейна;
- закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно), спортивно-оздоровительные пешие и шлюпочные походы, спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни с врачом.

Социально-педагогическое:

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства:

- походы пешие, велосипедные и шлюпочные, прогулки и экскурсии на природу;
- экологический субботник;
- конкурсы и викторины;

- лекции;
- беседы, творческие мероприятия, соревнования.

Гражданско-патриотическое направление:

Направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства:

- комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;

- участие в митинге памяти «День скорби», «Дне России» (муниципальной конкурсной программе);

- беседа «Символика РФ».

Творческое направление:

Овладение навыками культуры общения, развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма, приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.

- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

### **Принципы реализации Программы:**

Принцип безопасности и здоровьесбережения.

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

Принцип психологической комфортности.

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

Принцип креативности.

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Принцип вариативности.

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.



## **Механизмы реализации программы**

### **1. Организация и содержание работы по оздоровительному направлению**

Занятия спортом помогают укрепить здоровье детей и подростков посредством регулярных учебно-тренировочных занятий. Физические нагрузки, получаемые детьми во время тренировок, предполагают укрепление физического здоровья. Важным аспектом укрепления здоровья являются тренировки на свежем воздухе, игры на спортивной площадке.

Благоприятное воздействие на закаливание организма в период занятий в спортивно-оздоровительном лагере оказывают пешие, велосипедные и шлюпочные походы, дни здоровья, проводимые на свежем воздухе, солнечные ванны.

План воспитательной работы с детьми включает беседы, основными темами которых являются: режим дня, закаливание, питание, гигиена тренировочного процесса, правила техники безопасности, правила дорожного движения.

### **2. Организация и содержание работы по спортивному направлению**

Двигательные формы: утренняя зарядка, тренировочные занятия по избранному виду спорта, различные соревнования, а также творческие задания – оформление наглядной агитации, участие в различных конкурсах.

### **Ожидаемые результаты**

Эффективность организации спортивно-оздоровительных занятий подтверждает у обучающихся укрепление здоровья, улучшение спортивных показателей, эмоционально-психологический подъем, раскрытие индивидуальных способностей, творческой активности, лидерства, развитие сплоченности, коллективизма, взаимопонимания и уважения.

## **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Работа по реализации программы осуществляется коллективом тренеров-преподавателей по различным видам спорта. Общее руководство и контроль за деятельностью осуществляет администрация учреждения. Тренерские советы собираются два раза в неделю для рассмотрения текущих вопросов:

- постановка цели и задач на смену;
- утверждение графика работы тренерского коллектива;
- обсуждение и утверждение плана работы на смену.

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Ответственный за организацию ЛДП – заместитель директора по спортивной работе.

Начальник лагеря – один на каждую смену.

Медицинские работники – 2 фельдшера (по срочным договорам);

Воспитатели – 4 чел. По одному на каждые 15 человек воспитанников лагеря из числа тренерско-преподавательского состава МБУ ДО СШ «Балтиец»;

## **5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря:**

#### **Нормативные документы международного уровня:**

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;

#### **Нормативные документы федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
  - Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. № 730, согласованный с Минобрнауки РФ) «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
  - приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
  - приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
  - письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

### **Нормативные правовые акты, методические рекомендации, разъяснения федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти:**

1. ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 №444-ст;
2. ГОСТ Р 54605-2017. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детского туризма»;
3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические

требования к устройству; содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Постановление правительства Калининградской области об организации летнего отдыха детей

6. Приказ Управления образования администрации БГО «Об организации летней оздоровительной кампании»

7. Устав МБУ «Спортивный комплекс»

8. Концепция ФЦПРО на 2016-2020 годы, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **Номенклатура дел спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей**

1. Штатное расписание.

2. Должностные обязанности сотрудников лагеря.

3. Дополнительные общеобразовательные программы МБУ «Спортивный комплекс» (общеразвивающие и предпрофессиональные) по видам спорта: плавание, парусный спорт, спортивные игры, легкая атлетика.

4. Список сотрудников.

5. Список воспитанников.

6. Документы от заявителей: заявления родителей или лиц, их заменяющих, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта ребенка, копия паспорта одного из родителей.

7. Табеля учета посещаемости.

8. Медицинские книжки сотрудников.

9. Список сотрудников с данными о прохождении медицинского осмотра.

10. План работы лагеря на смену.

11. Отчет о деятельности лагеря.

12. Сценарии мероприятий.

13. Наградная продукция (дипломы, грамоты, сертификаты).

14. Инструкции по охране труда для сотрудников.

15. Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников лагеря.

16. Первичный инструктаж для воспитанников лагеря.

17. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

18. Журнал регистрации инструктажа воспитанников по охране труда, ПБ, ПДД.

## **6. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Городской стадион «Балтиец» на базе МБУ ДО СШ «Балтиец»
2. Спортивная площадка и спортивный зал на базе МБОУ «СОШ №4 г. Балтийска
3. Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет) на базе общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №4 г. Балтийска
4. Медицинский кабинет на базе общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №4 г. Балтийска
5. Кабинеты для проведения учебно-воспитательных мероприятий на период непогоды на базе общеобразовательных учреждений
6. Плавательный бассейн СОК «ЦСКА»

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
3. Волошина М.И., Рябышева А.Н., Азбука организации летнего отдыха//Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, 2020 г.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Зворыкина М. Л. Наши любимые «Хвостолapy» / Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19.
6. Иванова Т. О. Информационно-познавательный проект «Хочу все знать о летних видах спорта»/(Методический кабинет). - (Физическая культура) // Педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
7. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
8. Обидина Е.А. Добро пожаловать! // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе в летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов// (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
10. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы // Сценарии школьных праздников/ – М.: Новая школа, 2001.
11. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: от 18. 08. 2011, № 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития.

### РЕЖИМ РАБОТЫ

#### Спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Дельфин»

##### **8.30 – 9.00 - Сбор воспитанников, зарядка, инструктажи**

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!  
Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку

##### **9.00 – 9.15 – Утренняя линейка**

Все ребята собрались?  
На линейку становись!

##### **9.15 - 10.00 – ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем накормят повара.

##### **10.00 – 13.00 – Свободное время (настольные игры, игры по желанию, подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)**

##### **10.30-13.30 - Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия. (Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)**

Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем  
Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!  
Спорт- здоровье! Спорт - игра!  
Всем привет! Физкульт – ура!

##### **13.30 – 14.00 – Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны)**

##### **14.00 – 14.30 - Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)**

Руки мылом мылятся  
Пузыри пузырятся.  
За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!

##### **14.3 15.00 - Построение, подведение итогов дня, уход воспитанников домой**

**АНКЕТА НА ВХОДЕ  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Дельфин»  
«ЛДП – 2024»**

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

\_\_\_\_\_

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

\_\_\_\_\_

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы здесь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия \_\_\_\_\_

Твой отряд в лагере (вид спорта) \_\_\_\_\_

Твой тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**АНКЕТА НА ВЫХОДЕ  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Дельфин»  
«ЛДП – 2024»**

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоём отряде \_\_\_\_\_

В отношениях между друзьями \_\_\_\_\_

2. Какие события (переживания) были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг \_\_\_\_\_

Потрясение \_\_\_\_\_

Обиду \_\_\_\_\_

Творчество, полет фантазии \_\_\_\_\_

Одиночество \_\_\_\_\_

Уверенность в себе \_\_\_\_\_

Усталость \_\_\_\_\_

«Меня не поняли» \_\_\_\_\_

«Я нужен!» \_\_\_\_\_

Счастье \_\_\_\_\_

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

6. **Кому и за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_